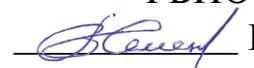




Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Иркутский
авиационный техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
 В.Г. Семенов
«31» августа 2015 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ОП.16 Проектная деятельность

образовательной программы
по специальности СПО

15.02.08 Технология машиностроения
базовой подготовки

г.Иркутск

Рассмотрена
цикловой комиссией

Протокол № _____
от «____» ____ 20__ г.

Председатель ЦК
_____ / _____ /

№	Разработчик ФИО (полностью)
1	Зайкова Евгения Петровна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью образовательной программы в

соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	ключевые термины проектной деятельности, области применения современных подходов проектной деятельности;
	1.2	понятие презентации проекта, ее назначение;
	1.3	этапы выполнения проекта и его структуру;
	1.4	критерии оформления пояснительной записки и критерии оценки проекта;
	1.5	правила поиска текстовой, графической информации в Интернет и ее сохранение в высоком качестве.
Уметь	2.1	определять проблему и вытекающие из неё задачи и ставить цель;
	2.2	составлять и реализовывать план проекта и отбирать материал из информационных источников;
	2.3	анализировать полученные данные, делать выводы;
	2.4	выбирать соответствующую форму проектного продукта;
	2.5	создавать основные слайды для презентации проекта;

2.6	оформлять результаты проектной деятельности;
2.7	работать в парах и в группах.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: (1.1.2.Алгоритм работы над проектом.)

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируемыми дидактическими единицами
1.1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7	Опрос	Письменный опрос	написать ответы на заданные вопросы	1.1.1

Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания
1.1	Проектная деятельность, учебный проект
1.2	Типы проектов
1.3	Предметно содержательная область
1.4	Продолжительность выполнения проектов
1.5	Алгоритм составления проекта
1.6	Фазы работы над проектом

1.7	Определение "Презентация" и ее назначение, Формы продуктов проектной деятельности.
-----	--

Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
1.1.1	<p>Проектная деятельность - совместная учебная и познавательная, творческая деятельности, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижения общего результата деятельности.</p> <p>Учебный проект- это комплекс поисковых, исследовательских , расчетных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися самостоятельно с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.</p>
1.1.2	<p>Исследовательские проекты</p> <p>Творческие проект</p> <p>Ролевые, игровые проекты</p> <p>Ознакомительно- ориентировочные (информационные) проекты</p> <p>Практико- ориентированные проекты</p>
1.1.3	<p>-Монопроекты:</p> <p>Литературно- творческие</p>

	<p>Естественно- научные</p> <p>Экологические</p> <p>Спортивные</p> <p>Исторические</p> <p>Музыкальные</p> <p>-Межпредметные</p>
1.1.4	<p>Краткосрочные (для решения небольшой проблемы или части крупной проблемы), которые могут быть разработаны на нескольких уроках по программе одного предмета или как междисциплинарные</p> <p>Средней продолжительности (от недели до месяца)</p> <p>Долгосрочные (от месяца до нескольких месяцев)</p>
1.1.5	<p>Идея проекта</p> <p>Проблема</p> <p>Цель проекта</p> <p>Задачи проекта</p>

	<p>Мероприятия проекта</p> <p>Ресурсы</p>
1.1.6	<p>Фаза 1. Представление темы проекта: выявление знаний обучающихся формирование понятий поиск идей, проблем Главный метод – «Мозговой штурм»</p> <p>Фаза 2. Избрание проблемы: что хотим узнать (задаем вопросы); точность и актуальность вопросов самостоятельное формулирование проблемы, выбор главной; определение целей исследования</p> <p>Фаза 3. Формулировка подтем (проблем): определение подтем и проблем в группах определение круга вопросов в подтемах консультирование групп.</p> <p>Фаза 4. Планирование работы: обсуждение в группах плана предстоящей работы, главных вопросов и путей поиска информации; принятие решения, в какой форме будет представлен проект</p> <p>Фаза 5. Осуществление проекта: самостоятельная работа участников по группам (сбор и отбор информации, исследование проблемы, выбор вариантов решения проблемы, оформление работы); консультирование</p> <p>Фаза 6. Представление проекта: демонстрация результатов исследовательской деятельности; предложения по разрешению проблем; презентация результата, готового к внедрению; появление новых вопросов прогнозирование новых проблем</p> <p>Фаза 7. Оценка проекта: оценивание планирования, процесса, деятельности, отношений, конечного результата; самооценка; определение уровня знаний предмета выявление успехов и неудач</p>
1.1.7	Презентация (от латинского <i>praesentatio</i> – представление), официальное представление, открытие чего-либо созданного, организованного. Это представление общественности чего-то нового, с определенными целями.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: (1.3.2.«Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)».

)

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируемыми единицами
1.1	1.1.1	2.1	Опрос	Письменный опрос	письменный ответ на вопросы	1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1
1.2	1.2.1	2.1	Опрос	Письменный опрос	письменный ответ на вопросы	1.2.2, 1.3.1
1.3	1.3.1	2.1	Опрос	Письменный опрос	письменный ответ на вопросы	1.3.1
2.1	2.1.1	2.1	Сравнение с аналогом	Практическая работа	письменный ответ на вопросы	1.2.1, 1.2.2, 1.3.1
2.2	2.2.1	2.1	Сравнение с аналогом	Практическая работа	письменный ответ на вопросы	1.3.1
2.7	2.7.1	2.1	Сравнение с аналогом	Практическая работа		1.2.1, 1.2.2

Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания
2.1	Этапы работы над проектом

Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
1.1.1	<p>Постановка цели;</p> <p>Выявление проблемы, противоречия, постановка задач;</p> <p>Обсуждение возможных вариантов исследования, выбор способов;</p> <p>Продумывание хода деятельности, распределение обязанностей;</p> <p>Исследование: решение отдельных задач и их компоновка;</p> <p>Обобщение результатов, выводы;</p> <p>Анализ успехов и ошибок, коррекция.</p>
1.2.1	<p>Постановка цели;</p> <p>Выявление проблемы, противоречия, постановка задач;</p> <p>Обсуждение возможных вариантов исследования, выбор способов;</p> <p>Продумывание хода деятельности, распределение обязанностей;</p> <p>Исследование: решение отдельных задач и их компоновка;</p> <p>Обобщение результатов, выводы;</p> <p>Анализ успехов и ошибок, коррекция.</p>
1.3.1	Постановка цели;

	<p>Выявление проблемы, противоречия, постановка задач; Обсуждение возможных вариантов исследования, выбор способов; Продумывание хода деятельности, распределение обязанностей; Исследование: решение отдельных задач и их компоновка; Обобщение результатов, выводы; Анализ успехов и ошибок, коррекция.</p>
2.1.1	<p>Постановка цели; Выявление проблемы, противоречия, постановка задач; Обсуждение возможных вариантов исследования, выбор способов; Продумывание хода деятельности, распределение обязанностей; Исследование: решение отдельных задач и их компоновка; Обобщение результатов, выводы; Анализ успехов и ошибок, коррекция.</p>
2.2.1	<p>Постановка цели; Выявление проблемы, противоречия, постановка задач; Обсуждение возможных вариантов исследования, выбор способов; Продумывание хода деятельности, распределение обязанностей; Исследование: решение отдельных задач и их компоновка; Обобщение результатов, выводы; Анализ успехов и ошибок, коррекция.</p>
2.7.1	<p>Постановка цели; Выявление проблемы, противоречия, постановка задач; Обсуждение возможных вариантов исследования, выбор способов; Продумывание хода деятельности, распределение обязанностей; Исследование: решение отдельных задач и их компоновка; Обобщение результатов, выводы;</p>

Анализ успехов и ошибок, коррекция.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: (1.4.4.«Реализация плана проекта».)

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируемыми дидактическими единицами
1.5	1.5.1, 1.5.2	3.1, 3.1	Опрос	Устный опрос		1.4.3
1.1	1.1.1	3.1	Опрос	Практическая работа		1.4.1, 1.4.2
1.2	1.2.1	3.3	Опрос	Устный опрос		1.3.2
1.3	1.3.1	3.2	Опрос	Устный опрос		
2.1	2.1.1	3.1	Сравнение с аналогом	Практическая работа		1.4.2
2.2	2.2.1	3.1	Сравнение с аналогом	Практическая работа		
2.7	2.7.1	3.2	Сравнение с аналогом	Практическая работа		

Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания
3.1	Основные команды языка запросов поискового сервера «Яндекс»
3.3	понятие презентации проекта, ее назначение;
3.2	Этапы работы над проектом

Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
1.5.1	<p>Российские поисковые серверы:</p> <p>«Яндекс» — www.yandex.ru; «Рамблер» — www.rambler.ru; «Апорт» — www.aport.ru; Gogo — www.gogo.ru.</p> <p>Зарубежные поисковые серверы:</p> <p>Google — www.google.com; Altavista — www.altavista.com; Yahoo! — www.yahoo.com.</p>
1.5.2	<p>" (кавычки) -Искать точно в соответствии с запросом</p> <p>+ (плюс) -Обязательно искать слово</p> <p>~~ (две тильды без пробела) -Исключать слово из результатов поиска</p> <p>& (амперсанд)- Слова должны встречаться в одном предложении</p>

	<p>&& (два амперсанда без пробела) - Слова должны встречаться в одном документе</p> <p>/ (слэш) -Указание максимально допустимого расстояния между словами, после знака / сразу должна следовать цифра</p> <p> (вертикальная черта) -Искать любое из слов</p> <p>!(восклицательный знак)- Не изменять морфологию слова</p> <p>!! (два восклицательных знака)-Задать первоначальную форму слова</p>
1.1.1	<p>" (кавычки) -Искать точно в соответствии с запросом</p> <p>+ (плюс) -Обязательно искать слово</p> <p>~~ (две тильды без пробела) -Исключать слово из результатов поиска</p> <p>& (амперсанд)- Слова должны встречаться в одном предложении</p> <p>&& (два амперсанда без пробела) - Слова должны встречаться в одном документе</p> <p>/ (слэш) -Указание максимально допустимого расстояния между словами, после знака / сразу должна следовать цифра</p> <p> (вертикальная черта) -Искать любое из слов</p> <p>!(восклицательный знак)- Не изменять морфологию слова</p> <p>!! (два восклицательных знака)-Задать первоначальную форму слова</p>
1.2.1	Презентация (от латинского <i>praesentatio</i> – представление), официальное представление, открытие чего-либо созданного, организованного. Это представление общественности чего-то нового, с определенными целями.
1.3.1	<p>Постановка цели;</p> <p>Выявление проблемы, противоречия, постановка задач;</p> <p>Обсуждение возможных вариантов исследования, выбор способов;</p> <p>Продумывание хода деятельности, распределение обязанностей;</p> <p>Исследование: решение отдельных задач и их компоновка;</p> <p>Обобщение результатов, выводы;</p>

	Анализ успехов и ошибок, коррекция.
2.1.1	<p>" (кавычки) -Искать точно в соответствииис запросом</p> <p>+ (плюс) -Обязательно искать слово</p> <p>~~ (две тильдыбез пробела) -Исключать слово из результатов поиска</p> <p>& (амперсанд)- Слова должны встречаться в одном предложении</p> <p>&& (два амперсанда без пробела) - Слова должны встречаться в одном документе</p> <p>/ (слэш) -Указание максимально допустимого расстояния между словами, после знака / сразу должна следовать цифра</p> <p> (вертикальная черта) -Искать любое из слов</p> <p>!(восклицательный знак)- Не изменять морфологию слова</p> <p>!! (два восклицательных знака)-Задать первоначальную форму слова</p>
2.2.1	<p>" (кавычки) -Искать точно в соответствииис запросом</p> <p>+ (плюс) -Обязательно искать слово</p> <p>~~ (две тильдыбез пробела) -Исключать слово из результатов поиска</p> <p>& (амперсанд)- Слова должны встречаться в одном предложении</p> <p>&& (два амперсанда без пробела) - Слова должны встречаться в одном документе</p> <p>/ (слэш) -Указание максимально допустимого расстояния между словами, после знака / сразу должна следовать цифра</p> <p> (вертикальная черта) -Искать любое из слов</p> <p>!(восклицательный знак)- Не изменять морфологию слова</p> <p>!! (два восклицательных знака)-Задать первоначальную форму слова</p>
2.7.1	<p>Постановка цели;</p> <p>Выявление проблемы, противоречия, постановка задач;</p> <p>Обсуждение возможных вариантов исследования, выбор способов;</p> <p>Продумывание хода деятельности, распределение обязанностей;</p> <p>Исследование: решение отдельных задач и их компоновка;</p>

Обобщение результатов, выводы; Анализ успехов и ошибок, коррекция.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: (1.5.3.Правила оформления презентаций)

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируемыми единицами
1.5	1.5.1	4.7	Опрос	Устный опрос	Устный опрос	1.4.4
2.2	2.2.1	4.7	Сравнение с аналогом	Практическая работа		

Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания
4.7	Основные команды языка запросов поискового сервера «Яндекс»

Перечень показателей текущего контроля

--	--

Номер показателя	Значение показателя
1.5.1	<p>" (кавычки) -Искать точно в соответствииис запросом</p> <p>+ (плюс) -Обязательно искать слово</p> <p>~~ (две тильдыбез пробела) -Исключать слово из результатов поиска</p> <p>& (амперсанд)- Слова должны встречаться в одном предложении</p> <p>&& (два амперсанда без пробела) - Слова должны встречаться в одном документе</p> <p>/ (слэш) -Указание максимально допустимого расстояния между словами, после знака / сразу должна следовать цифра</p> <p> (вертикальная черта) -Искать любое из слов</p> <p>!(восклицательный знак)- Не изменять морфологию слова</p> <p>!! (два восклицательных знака)-Задать первоначальную форму слова</p>
2.2.1	<p>" (кавычки) -Искать точно в соответствииис запросом</p> <p>+ (плюс) -Обязательно искать слово</p> <p>~~ (две тильдыбез пробела) -Исключать слово из результатов поиска</p> <p>& (амперсанд)- Слова должны встречаться в одном предложении</p> <p>&& (два амперсанда без пробела) - Слова должны встречаться в одном документе</p> <p>/ (слэш) -Указание максимально допустимого расстояния между словами, после знака / сразу должна следовать цифра</p> <p> (вертикальная черта) -Искать любое из слов</p> <p>!(восклицательный знак)- Не изменять морфологию слова</p> <p>!! (два восклицательных знака)-Задать первоначальную форму слова</p>

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: (1.5.15.«Отчет о работе над проектом» (готовое выступление).)

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируемыми единицами
2.5	2.5.1	5.1	Сравнение с аналогом	Практическая работа		1.5.7, 1.5.8
2.6	2.6.1, 2.6.2, 2.6.3, 2.6.4, 2.6.5, 2.6.6, 2.6.7, 2.6.8, 2.6.9, 2.6.10, 2.6.11, 2.6.12, 2.6.13, 2.6.14, 2.6.15, 2.6.16, 2.6.17, 2.6.18	5.1, 5.1, 5.1, 5.1, 5.1, 5.2, 5.2, 5.3, 5.3, 5.3, 5.4, 5.4, 5.4, 5.4, 5.5, 5.5, 5.5, 5.5	Информационно-аналитический	Проект		1.5.3, 1.5.5, 1.5.7, 1.5.8, 1.5.10

Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания
5.1	Структура презентации (до 9 баллов)
5.2	Текст на слайдах (до 6 баллов)
5.3	Наглядность (до 6 баллов)

5.4	Дизайн и настройка (до 12 баллов)
5.5	Содержание (до 9 баллов)

Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
2.5.1	количество слайдов соответствует содержанию, количество слайдов не более 10, Наличие титульного листа, оформлены ссылки на все использованные источники.
2.6.1	количество слайдов соответствует содержанию
2.6.2	продолжительность выступления не более 10 мин
2.6.3	количество слайдов не более 10
2.6.4	Наличие титульного листа
2.6.5	оформлены ссылки на все использованные источники
2.6.6	текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений
2.6.7	наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.
2.6.8	илюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания
2.6.9	илюстрации хорошего качества, с четким изображением
2.6.10	используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)
2.6.11	оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания
2.6.12	для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления

2.6.13	текст легко читается
2.6.14	презентация не перегружена эффектами
2.6.15	презентация отражает основные этапы исследования
2.6.16	В ходе презентации выявлены: проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы и т.д.
2.6.17	презентация содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта
2.6.18	ошибки и опечатки отсутствуют

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Автоматический контроль по результатам текущего контроля
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5